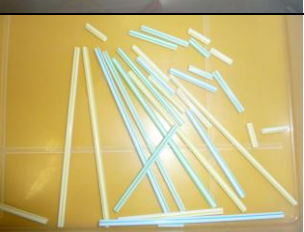
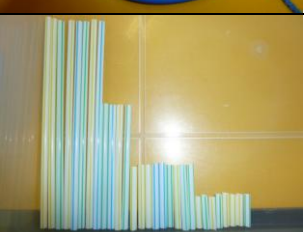
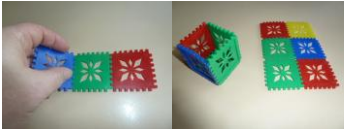


Ateliers libres – classe de TPS-PS d'Emilie – année scolaire 2011-2012

N°	Atelier	Fiche consigne	Matériel	Objectifs	Evolution
01			- Un pot de 12 glands - Une pince à glaçon (large) - Un bloc 12 alvéoles	- Transvaser en utilisant un outil. - Tri - Correspondance terme à terme	Varier outil et éléments à trier.
02			Une boîte de 12 anneaux pour rideau de douche	- Réaliser une chaîne. - Enfiler les maillons en mettant les ouvertures face à face. - Repérage spatial	Faire des modèles à réaliser (organisation non plus en chaîne mais en accrochant plusieurs anneaux sur le même, etc...)
03			- Une boîte de mini-pinces à linge de 6 couleurs 6 verrines en plastique	- Tri de couleurs - Pincer pour accrocher les pinces sur le bord des verrines.	Faire des modèles avec un nombre précis de pinces de chaque couleur à accrocher.
04			- Un récipient de 20 jetons avec le bord en métal - Un bâton – aimant 2 x 10 alvéoles	- Tri, correspondance terme à terme - Mettre les jetons en les tenant entre le pouce et l'index (petites alvéoles). - Les enlever avec le bâton.	Modèles de remplissages
05			- Un récipient de 20 jetons avec le bord en métal - Un bâton – aimant 2 x 10 alvéoles	- Tri, correspondance terme à terme - Mettre les jetons en les tenant entre le pouce et l'index. - Les enlever avec le bâton.	Modèles de remplissages
06			Un récipient de 10 pinces de bricolage un peu dures à ouvrir	Pincer fort pour accrocher les pinces sur le bord du récipient.	Modèles pour l'organisation des couleurs autour du récipient.

07			• Un récipient avec des jetons plastiques de diverses tailles • 3 petits plateaux	• Trier les jetons par leurs formes (grands ronds, petits ronds, rectangles).	• Varier les éléments à trier. • Modèles de tris.
08			• Une ardoise effaçable • Un feutre velleda • Un chiffon	• Aller prendre son étiquette et s'entraîner à écrire son prénom (ou des lettres). • Effacer correctement avec le chiffon quand on a fini.	• Modèles de prénoms de la classe.
09			• 4 animaux à lacer • 4 lacets accrochés aux animaux	• Adapter son geste. • Dextérité des doigts. • Notions de dessus/dessous, repérage spatial, alternance et régularité.	
10			• 4 animaux à lacer • 4 lacets accrochés aux animaux	• Adapter son geste. • Dextérité des doigts. • Notions de dessus/dessous, repérage spatial, alternance et régularité.	
11			• Pailles de 4 tailles différentes	• Prendre conscience de la notion de longueur, les comparer. • Tri, appariement, classement par ordre de taille, agencement.	• Modèles pour comparer les tailles, réaliser des figures.
12			• Une grande barquette remplie de glands • Une petite barquette • Une louche	• Verser, transvaser adroitement. • Utiliser l'outil le plus adapté. • Prendre conscience des contenants	• Varier les éléments à transvaser.

13			- Un tube en carton rigide 15 élastiques en mousse	- Tenir l'élastique en l'écartant pour qu'il passe autour du tube. - Enfiler tous les élastiques sur le tube sans qu'ils se touchent.	Varier l'élément sur lequel passer les élastiques.
14			- Une pince à cornichons - Une petite barquette de boules de coton - Alvéoles de boîte à chocolat	- Transvaser en utilisant un outil. - Tri - Correspondance terme à terme	Remplacer la pince par une pince à épiler.
15			- Une pince à cornichons - Une petite barquette de boules de coton - Alvéoles de boîte à chocolat	- Transvaser en utilisant un outil. - Tri - Correspondance terme à terme	Remplacer la pince par une pince à épiler.
16			Vis et écrous assortis	- Visser / dévisser. - Associer vis et écrou : même couleur et même forme (les diamètre des pas de vis sont différents selon les formes).	Modèles d'appariements à réaliser (écrou carré bleu sur vis carré rouge, etc...)
17			- Panier de fruits et légumes en plastique 2 assiettes en plastique - Une pince à salade	- Transvaser en utilisant un outil. - Mettre ses doigts sur les gommettes de la pince. - Servir les fruits et légumes sur les deux assiettes.	Varier la taille des éléments à servir (plus petits et plus grands).
18			Un jeu de la pêche aux poissons	- Tourner la molette pour actionner le jeu (les 2 plateaux tournent). - Utiliser la canne à pêche aimantée pour attraper les poissons.	

19			• Une pince à embosser • Plusieurs bandes de papieranson	• Appuyer fortement avec la pince à embosser pour laisser des traces de papillon (ou autre forme) sur toute la bande.	• Varier les formes de la pince. • Varier les types et couleurs de papier.
20			• Des lentilles • 2 verres en plastique • Cuillères petit et grand format	• Verser, transvaser adroitement. • Utiliser l'outil le plus adapté. • Prendre conscience des contenants	• Varier outils et contenants.
21			• Des lentilles • 2 barquettes • 2 cuillères de différents formats	• Verser, transvaser adroitement. • Utiliser l'outil le plus adapté. • Prendre conscience des contenants	• Varier outils et contenants.
22			• Jeu à encastrer	• Réussir à encastrer les pièces entre elles pour former une construction en 2 ou 3 dimensions.	• Modèles à réaliser.
23			• Une barquette verte contenant des pinces-coccinelles (grandes et petites) • 2 barquettes blanches	• Tri de tailles (grandes / petites) • Pincer pour accrocher les pinces sur le bord des barquettes.	• Modèles d'algorithmes à réaliser.
24			• Une plaque d'œufs 18 alvéoles • Un récipient contenant 18 glands • Une pince à spaghetti	• Transvaser en utilisant un outil. • Tri • Correspondance terme à terme	• Varier l'outil et les objets à trier.

25			• Une boîte d'œufs 12 alvéoles • 12 petites pommes de pin • Une pince à biberon	• Transvaser en utilisant un outil long. • Tri • Correspondance terme à terme	• Varier les objets à trier.
26			• Un récipient contenant des pois chiches et des croés mélangés • 2 barquettes noires	• Trier les pois chiches d'un côté et les croés de l'autre.	• Varier les éléments à trier.
27			• Un récipient contenant une vingtaine de pinces à torchon	• Accrocher les pinces entre elles pour former une chaîne. (La partie métallique de la pince ne passe dans l'anneau d'une autre que dans un sens.)	• Faire des minis chaînes par couleur
28			• Une barquette contenant des crayons de couleur • Un taille-crayons • Une petite barquette pour les copeaux	• Adapter son geste, dextérité des doigts. • Ouvrir le réservoir du taille-crayons pour mettre les copeaux dans la barquette.	
29			• Une boîte contenant des mini-pinces à linge rouge, bleues, jaunes et vertes • 4 petits bâtons rouge, bleu, jaune et vert	• Tri de couleurs • Pincer pour accrocher les pinces sur les petits bâtons de la même couleur.	• Modèles d'organisation des couleurs sur les bâtons.
30			• Une ardoise magique magnétique et son crayon	• S'entraîner à écrire des lettres. • Effacer en actionnant la languette de l'ardoise.	• Modèles d'éléments graphiques à reproduire.

31			Divers flacons / bouteilles et leurs bouchons	- Visser / dévisser. - Associer chaque bouchon avec son flacon (diamètres différents).	- Varier les flacons / bouteilles. - Mettre des bouchons en plus (pièges).
32			Une boîte de formes gigognes (emporte-pièces en forme de fleurs)	- Ouvrir la boîte et mélanger les formes. - Organiser les formes par ordre de taille.	
33			- Une boîte de chocolats à 32 alvéoles 32 gros cotillons - Une pince (2 cuillères accrochées)	- Transvaser en utilisant un outil. - Tri - Correspondance terme à terme	Modèles d'organisation des couleurs
34			- Une boule de patafix dans un pot 15 allumettes dans une petite boîte	Piquer les allumettes dans la patafix. (Nécessité de pincer les allumettes en les tenant fermement.)	
35			- Un bac à glaçons à 24 alvéoles 24 gros cotillons - Une pince (2 cuillères accrochées)	- Transvaser en utilisant un outil. - Tri - Correspondance terme à terme	Modèles d'organisation des couleurs
36			- Une bouteille remplie d'eau - Un entonnoir - Deux seringues - Deux récipients	- Vider l'eau dans le grand récipient. - Transvaser l'eau en utilisant différents outils. - Utiliser l'entonnoir pour remettre l'eau dans la bouteille.	- Varier les outils et les contenants. - Ajouter une petite éponge.

37			• Un bac à glaçons à 32 alvéoles • 32 pièces en carton	• Mettre une pièce dans chaque alvéole. (Nécessite de bien tenir la pièce entre son pouce et son index car elle rentre difficilement dans l'alvéole.)	• Modèles d'organisation des pièces.
38			• Une perceuseuse • Des bandes de canson coloré • Une barquette pour récupérer les confettis	• Utiliser la perceuseuse en appuyant sur la gommeuse avec son pouce. • Se placer au dessus de la barquette pour y faire tomber les confettis.	• Varier les types de perceuseuses (formes diverses) et le type de papier.



Chaque atelier est dans une boîte avec :

- Une photo de son contenu collée dessus ;
- Une photo plastifiée indiquant la consigne posée à l'intérieur avec le matériel.

Voici les règles à respecter :

- On choisit un atelier, on prend la boîte et on va s'installer sur une table.
- Un enfant fait tout seul son atelier, dans le calme.
- On sait ce qu'il faut faire en regardant la photo – consigne mise avec le matériel de la boîte.
- Quand on a fini, on montre à la maîtresse pour qu'elle sache qu'on a réussi.
- Ensuite, on range le matériel comme il était au début (comme sur la photo collée sur la boîte).
- On range la boîte à sa place avant d'en prendre une autre.