

par Florent Denéchère

Une table à granulés

À l'origine de ce drôle de concept, il y a un enseignant américain : Tom Bedard (tomsensori.blogspot.fr). Son idée : enrichir les tables de manipulation classiques par un enchevêtrement inventif de cartons, tuyaux, moulins, bacs de récupération... Un outil central de sa pédagogie qui vise à libérer l'imagination et la créativité des enfants. Sur ses pas en France, de nombreux aficionados se lancent à leur tour dans l'aventure, comme Émilie Garand, enseignante en maternelle dans l'agglomération de Nantes.

« C'est lors d'un "surf pédagogique" sur Internet que je suis tombée sur le site de Tom Bedard. Il fait évoluer ses tables de sable et d'eau toutes les semaines, avec toujours de nouvelles manipulations à découvrir ! Aujourd'hui, il fait des conférences dans le monde entier pour en parler... ! »

Des tables de manipulation

Ces tables permettent aux enfants de manipuler de la matière de façon très ludique : du sable, des granulés, du maïs, mais aussi de l'eau, de la peinture, et même de la neige en hiver ! Ainsi, les élèves découvrent des passages, des roues à eau, des tuyaux qui font chuter les grains, manipulent des seaux, des pelles... L'installation se prête très bien à une découverte renouvelée car les possibilités sont infinies, et la matière est toujours récupérée dans de nouveaux bacs dans lesquels l'enfant pourra de nouveau piocher.



La table à granulés de Tom Bedard...

Se lancer dans l'aventure

« Il y avait une table de manipulation dont plus personne quasiment ne se servait à l'école. Ça a été la base de ma structure. J'ai ajouté une arche qui en fait le tour, assemblé des cartons, percé quelques trous pour fixer les gaines... J'y ai consacré 3 après-midis pendant les vacances », raconte Émilie. « Le plus important est de bien réfléchir à ce qu'on souhaite faire et à ce qu'on peut faire en fonction de son matériel. » En effet, une des qualités des tables à granulés est de pouvoir rassembler des groupes assez nombreux, sans qu'il y ait de conflit. « Lors de la découverte de la table, ils étaient 12 enfants autour, et pourtant, il n'y a eu aucun problème de comportement », souligne l'enseignante. « Je tenais à ce qu'il y ait un maximum de pôles d'activités autour de la table. Chacun devait avoir un espace pour faire quelque chose. »

Manipuler et imaginer

Installée dans les sanitaires pour partager la structure avec les autres classes et faciliter un accès libre, la table à granulés ouvre des possibilités infinies de jeux de motricité fine. Avec le moulin à eau, les enfants devront manipuler la matière avec dextérité. « Ils doivent être précis pour arriver à un vrai écoulement, comme avec de l'eau. S'il y



INTERVIEW



... et celle d'Émilie.

a trop de granulés, la roue se bloque. Ce qui les amène à exercer non seulement la main, mais aussi les doigts. » Plus loin, les élèves pourront utiliser une grosse louche, un seau, etc. Ainsi, différents degrés de motricité sont exercés.

Développer l'autonomie

« Depuis la mise en place de cette table, il n'y a que du positif... Même les enfants les plus agités retrouvent leur calme par cette activité. Pour eux, c'est un endroit qui est associé au plaisir. » En parallèle, Émilie propose des activités de manipulation de type Montessori dans la classe, les deux dispositifs se complétant habilement. Cette installation fait de plus en plus d'émules dans la communauté enseignante. Le faible coût de la structure (puisqu'il s'agit essentiellement de récupération) et l'inventivité contagieuse du

■ Dis-nous quelques mots sur ta classe.

J'ai une classe de TPS-PS. Cela fait 3 ans que je suis enseignante et directrice dans cette école.

■ Quel est l'outil que tu as créé dont tu es la plus fière ?

Mes sacs à albums. C'est un projet que j'ai lancé cette année dans ma classe en m'inspirant du travail d'une de mes anciennes collègues, Sylvie. Ce projet s'est enrichi sur le site d'Isabelle Léger (www.ecolepetitesection.com), beaucoup de collègues se sont lancés dans l'aventure des sacs à albums, nous mutualisons nos sacs et leurs contenus pour partager nos idées.

■ Quels sont tes projets actuellement ?

Cette année, je vais continuer à développer mes sacs à albums, ainsi que les ateliers autonomes de manipulation (d'inspiration Montessori) que j'ai mis en place dans ma classe depuis 3 ans et que j'étoffe tous les ans. Je vais aussi faire évoluer ma table à granulés : j'aimerais mettre en place d'autres bacs de manipulation un peu plus petits qui seraient dans la classe. J'ai trouvé sur le Net une idée pour fabriquer des bacs de manipulation avec des tubes de PVC et des bacs en plastique, je vais y réfléchir dès que possible.

concepteur Tom Bedard décideront peut-être les enseignants désireux de se lancer. Et à voir les mines ébahies des élèves d'Émilie (cf. la vidéo sur son site), on se dit que le jeu en vaut vraiment la chandelle !

➔ Le blog d'Émilie : emilie44.over-blog.com

➔ La page dédiée à la table à granulés : tinyurl.com/owajy8c

➔ Le blog de l'école : classedemilie.free.fr ▶▶

