

Principes d'organisation de la classe

L'attitude de l'adulte doit être modélisante : les enfants ont un esprit « absorbant » et auront tendance à reproduire ce qu'ils voient faire par l'adulte : adopter un ton de voix calme ; se déplacer lorsqu'on veut s'adresser à un élève, même lorsqu'il est en train de faire une bêtise (ne pas hausser la voix pour lui parler de loin) ; adopter les gestes qu'on leur demande d'avoir (prendre la chaise à 2 mains sur le dossier pour la déplacer, tousser sur son bras, etc...).

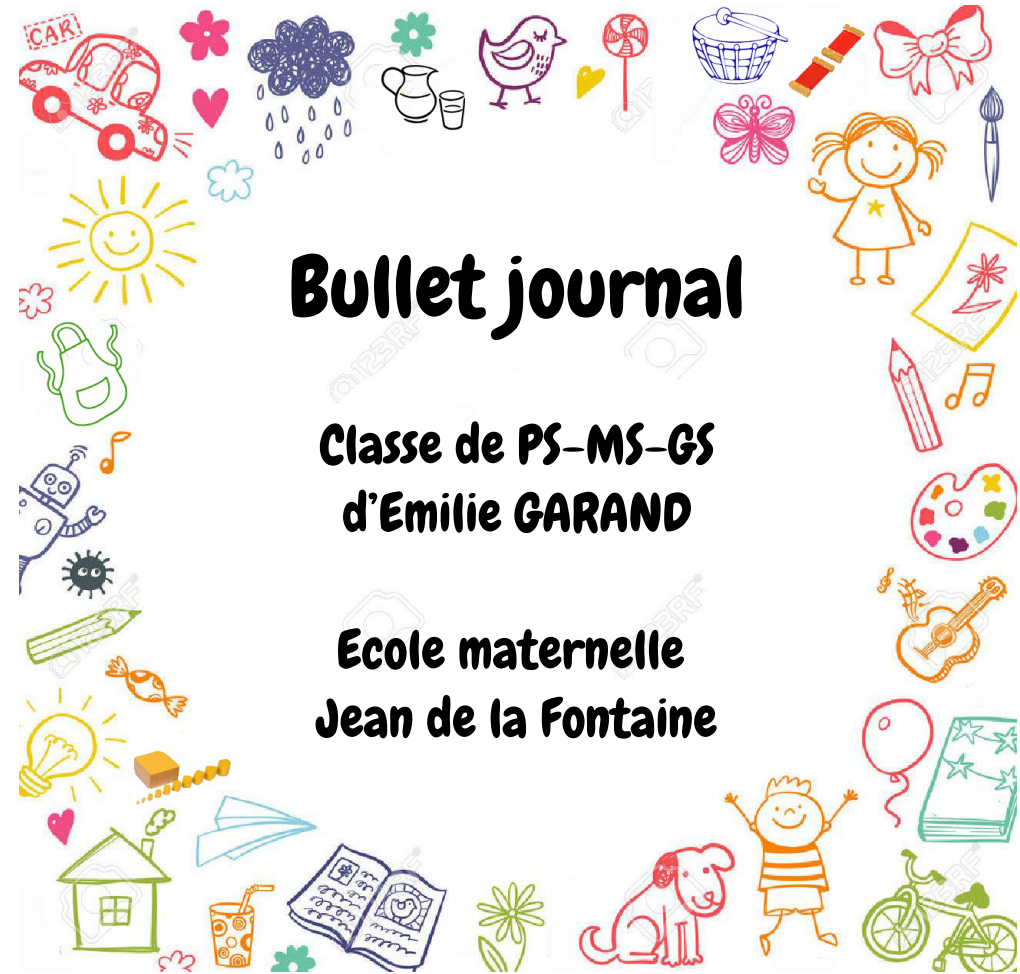
L'organisation matérielle de la classe est pensée pour : favoriser *l'autonomie* des élèves (ne jamais faire à leur place mais leur montrer comment faire puis les laisser reproduire nos gestes); leur donner des *repères* (donc veiller à ce que chaque atelier ou chaque table reste à sa place ou y retourne si on les déplace ponctuellement) ; mettre en œuvre des activités mobilisant chacun des *8 types d'intelligences*.

Le fonctionnement prenant appui sur la pédagogie active en *ateliers individuels autonomes Montessori* part d'un principe simple : les exercices sont tous autocorrectifs et le retour immédiat, soit par le matériel dont l'utilisation correcte amène à autoréguler l'action (les cylindres n'ont qu'une place possible dans le bloc...) soit par la codification ou la confrontation au résultat exact préparées par le maître et accessible de manière autonome. Il est très facile pour l'élève de s'auto-évaluer, j'ai réussi, je n'ai pas réussi, de corriger (ou de ranger le matériel et de laisser du temps à l'acquisition qui est en cours). Ici la notion de **bienveillance** de l'adulte prend une nouvelle mesure : celle de la confiance. Second principe d'importance : ne pas intervenir si l'enfant ne le demande pas. « *Toute aide non désirée est un obstacle à l'apprentissage.* » disait Maria Montessori. (extrait du site internet « ouvre-moi le monde » de Fanny Leblond)

Dans la classe, les enfants alternent librement entre 2 types d'activités : Les **ateliers individuels de manipulation**, d'inspiration Montessori : accessibles toute la journée à tous les enfants. Il faut qu'un adulte leur ait présenté l'activité avant qu'ils puissent la faire seul. Les enfants s'installent où ils le souhaitent, sur une table ou bien sur un tapis. On leur apprend en début d'année à déplacer une chaise, dérouler puis rouler un tapis, se déplacer tranquillement dans la classe, ne pas marcher sur les tapis des autres, être un spectateur qui n'intervient pas dans les ateliers des autres. Certains grands peuvent faire des présentations ciblées à des enfants plus jeunes, cela se fait au cas par cas.

L'atelier dirigé par l'ATSEM ou **l'atelier dirigé par l'enseignante** : activités de groupe (le nombre d'enfants est variable selon l'activité, de 1 à 5-6) qui sont présentées lors du 1^{er} regroupement de la journée. Ces ateliers ne sont pas proposés toute la journée, mais à des moments bien repérés dans l'emploi du temps. Pendant ces plages de temps, les enfants font le choix du moment où ils souhaitent faire les ateliers dirigés. Sur une même plage horaire, les adultes peuvent faire passer plusieurs groupes successifs dès que l'activité est terminée. Les adultes pointent les enfants déjà passés à leur atelier dirigé, sollicitent les derniers enfants ne l'ayant pas fait.

Chaque atelier (ATSEM et enseignante) est indépendant de l'autre : ils ne commencent ou ne finissent pas forcément en même temps. Ils ne durent pas non plus forcément une semaine. L'activité proposée par l'adulte en atelier dirigé est renouvelée dès que tous les enfants y sont passés. Cela dépend donc du type d'activité et du nombre d'enfants qui le font en simultané, tous peuvent passer en une journée ou bien en un ou deux jours, voire une semaine. Le plus souvent, il n'y a qu'un seul atelier dirigé pour avoir le temps de réguler les ateliers autonomes ou pour faire des présentations.



Bullet journal

Classe de PS-MS-GS
d'Emilie GARAND

Ecole maternelle
Jean de la Fontaine

- 1 Sommaire
- 2 Présentation de la classe
- 3 Trombinoscope des élèves
- 4 Principes d'organisation
- 5 Attitudes de l'adulte, compliments
- 6 Youpi c'est vendredi
- 7 Youpi des petits
- 8 Responsabilités
- 9 RDV JeValide et demandes des enfants
- 11 Anniversaires et recettes
- 12 Prévision des présentations

pages avec les onglets : Suivi des élèves et observations

Classe 1 : PS-MS-GS

Emilie GARAND

...

Sarah L...

Enseignante et directrice

Enseignante le lundi et un
mercredi sur quatre

ATSEM

photo	photo	photo
-------	-------	-------

6 PS

4 filles
2 garçons

8 MS

3 filles
5 garçons

12 GS

7 filles
5 garçons

Julie

photo

Léa

photo

Maël

photo

Thaïs

photo

Théo

photo

Vicky

photo

Ferréol

photo

Inaya

photo

Julian

photo

Liam

photo

Lubin

photo

Rosie

photo

Saïkou-Yaya

photo

Salomé

photo

Adèle

photo

Bryton

photo

Clara

photo

Jade

photo

Jasser

photo

Léa

photo

Margot

photo

Mathis

photo

Mila

photo

Raphaël

photo

Servane

photo

Yanis

photo

Responsabilités

	Facteur	Rangement	Parcours de motricité	Compostage	Plantes	Président du conseil	Gardien du temps de parole du conseil	Tuteur du youpi des petits	Youpi c'est vendredi	Nettoyage des pinceaux	Pichet
Julie											
Léa											
Maël											
Thaïs											
Théo											
Vicky											

Ferréol											
Inaya											
Julian											
Liam											
Lubin											
Rosie											
Saïkou-Yaya											
Salomé											

Adèle											
Bryton											
Clara											
Jade											
Jasser											
Léa											
Margot											
Mathis											
Mila											
Raphaël											
Servane											
Yanis											

Attitudes professionnelles incontournables

- Observer et sentir l'ambiance.
- Maîtriser la parole au-dessus de la tête de l'enfant.
- Contrôler la tonalité de sa voix.
- Verbaliser ses actes, pour que l'enfant puisse apprendre à anticiper et à participer.
- Respecter la disponibilité de l'enfant.
- Ne pas forcer l'enfant.
- Ne pas porter de jugement en présence de l'enfant.
- Détecter et accepter le besoin spécifique de chaque enfant.
- Ne pas faire à la place de l'enfant.
- Contenir ses gestes pour qu'ils soient rassurants.
- Encourager l'enfant et l'accompagner à faire seul.
- Se rendre disponible.
- Se mettre à la hauteur et en face de l'enfant pour lui parler.
- Sourire.
- Rassurer.
- Apprendre à gérer ses propres émotions.
- Savoir passer le relais.

« Remédier aux douces violences » Christine Schuhl

Christine Schuhl est éducatrice de jeunes enfants, montessorienne et diplômée d'études appliquées en Sciences de l'éducation. Rédactrice en chef de la revue *Les métiers de la petite enfance*, (Elsevier Masson), elle anime des séminaires et des conférences destinés essentiellement aux professionnels de la petite enfance. Conseillère pédagogique, elle travaille avec des équipes, à partir d'observations "participatives" et des groupes d'analyse des pratiques professionnelles. Auteur de trois ouvrages à la Chronique sociale, elle axe ses réflexions sur le concept de "douce violence" qu'elle a défini dans son premier ouvrage *Vivre en crèche, remédier aux douces violences* (édition Chronique sociale).



LE COMPLIMENT DESCRIPTIF EN 1 MOT

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|
| • Ambition | • Courage | • Minutie | • Tolérance |
| • Amitié | • Créativité | • Non-violence | • Volonté |
| • Amour | • Débrouillardise | • Optimisme | • Sincérité |
| • Attention (être attentif à l'autre) | • Détermination | • Organisation | • Souplesse |
| • Audace | • Empathie | • Patience | • Vigilance |
| • Authenticité | • Flexibilité | • Persévérance | • Avoir du potentiel , des forces |
| • Auto discipline | • Générosité | • Perspicacité | • Etre plein de ressources |
| • Autonomie | • Habileté | • Précision | • Avoir l'esprit ouvert |
| • Bravoure | • Ingéniosité | • Rigueur | • Etre responsable |
| • Concentration | • Inspiration | • Sincérité | • Avoir de la mémoire |
| • Coopération | • Intuition | • Souplesse | • Avoir des compétences |
| | • Maîtrise | • Ténacité | |

Youpi, c'est vendredi

Julie															
Léa															
Maël															
Thaïs															
Théo															
Vicky															
Ferréol															
Inaya															
Julian															
Liam															
Lubin															
Rosie															
Saïkou-Yaya															
Salomé															
Adèle															
Bryton															
Clara															
Jade															
Jasser															
Léa															
Margot															
Mathis															
Mila															
Raphaël															
Servane															
Yanis															

Youpi des petits

Ferréol															
Inaya															
Julian															
Liam															
Lubin															
Rosie															
Saïkou-Yaya															
Salomé															
Adèle															
Bryton															
Clara															
Jade															
Jasser															
Léa															
Margot															
Mathis															
Mila															
Raphaël															
Servane															
Yanis															

Prévision des présentations

Julie	Léa	Maël	Thaïs
Théo	Vicky		
Ferréol	Inaya	Julian	Liam
Lubin	Rosie	Saïkou-Yaya	Salomé

RDV JeValide et demandes des enfants

Julie	Léa	Maël	Thaïs	Théo	Vicky	Ferréol	Inaya	Julian	Liam	Lubin	Rosie	Saïkou-Yaya	Salomé	Adèle	Bryton	Clara	Jade	Jasser	Léa	Margot	Mathis	Mila	Raphaël	Servane	Yanis

Prévision des présentations

Julie	Léa	Maël	Thaïs
Théo	Vicky		
Ferréol	Inaya	Julian	Liam
Lubin	Rosie	Saïkou-Yaya	Salomé

Prévision des présentations

Adèle	Bryton	Clara	Jade
Jasser	Léa	Margot	Mathis
Mila	Raphaël	Servane	Yanis

Prévision des présentations

Julie	Léa	Maël	Thaïs
Théo	Vicky		
Ferréol	Inaya	Julian	Liam
Lubin	Rosie	Saïkou-Yaya	Salomé

Prévision des présentations

Adèle	Bryton	Clara	Jade
Jasser	Léa	Margot	Mathis
Mila	Raphaël	Servane	Yanis

Activités préliminaires						
Se déplacer.	Porter une chaise.	Porter un plateau.	Rouler un tapis.	Ranger une chaise.	Rouler une serviette.	Porter une table.
Épousseter	Se laver les mains.	Marcher sur la ligne.	Main épaule	Se servir à boire.	Se moucher.	Balayer
Pâte à modeler	malaxer	boules	boudins	étaler	couper	Assembler pour faire un objet.
puzzles	Puzzles encastrement	Puzzles 4 pièces	Puzzles 6 pièces	Puzzles 12 pièces	Puzzles 24 pièces	Puzzles + complexes

Vie pratique						
Cuillère à saupoudrer	Tirelire	Pinces sur panier	Cuillère boules	Boîtes 1	Boîtes 2	Éponge
Pichets haricots	Pichets riz	Pichets eau	Pince à glaçons	Pince à cornichons	Pince à sucres	Pince à escargots
Entonnoir	Verser jusqu'à un repère.	Visser / dévisser	Cadenas	Pipette	Baguettes chinoises	Collage
Pliage tissus	Coupe-papier	Origami 1	Origami 2	Poinçonnage	Taille-crayon	Lucet
Tresser	Tawashi	Élastiques	Tricot doigts	Tricot circulaire		
Cadres d'habillage	Gros boutons	Petits boutons	Boutons-pressions	Fermeture éclair	Boucles de ceinture	Agrafes
Noeuds et boucles	Découpage	1 : bande fine	2 : bande large	3 : bande penchée	4 : vagues	5 : zig-zags
6 : spirale en traits	7 : spirale	A : maison	B : blop	C : lapin	D : sapin	E : cloche
F : libellule	G : papillon	H : verre	I : cerf	J : flocon	K : cœur	L : étoile
M : T-shirt	N : tulipe	O : coeur en 4	P : étoile en 4	Q : nœud	R : chandelier	S : scarabée 1
T : scarabée 2	Nettoyages	Soin des plantes	Nettoyer des lunettes.	Nettoyer un miroir.	Nettoyer du bois.	Laver les vitres.
Laver une table.	Laver le linge.	Couture	Enfile-aiguille	Faire un nœud.	Bandes de points	Dessins à broder
Coudre des boutons.	Broder une lettre.	Broder avec le tambour.				

Activités sensorielles						
1 emboîtement cylindrique	2 emboîtements cylindriques	3 emboîtements cylindriques	4 emboîtements cylindriques	Tour rose centrée	Tour rose alignée sur le bord	Escalier marron
1è boîte de couleur	2è boîte de couleur	Tri couleurs	Arc-en-ciel	Barres blanches	Cylindres couleur 1	Cylindres couleur 2
Cylindres couleur 3	Formes superposées	Sac mystère	Boîtes à sons	Sacs stéréognostiques	Lisse / rugueux	Cube binôme
Cube trinôme 1	Cube trinôme 2	3è boîte de couleur	Goûts	Odeurs	Clochettes	Arche romane
Triangles constructeurs 1	Triangles constructeurs 2	Triangles constructeurs 3	Triangles constructeurs 4	Triangles constructeurs 5	Triangles constructeurs 6	Table de Pythagore
1 emb cylindrique yeux bandés	2 emb cylindr yeux bandés	3 emb cylindr yeux bandés	4 emb cylindr yeux bandés	Clochettes yeux bandés		
cabinet de géométrie	1 ^{er} plateau	Disques	Rectangles	Triangles	Polygones	Quadrilatères
Figures courbes						

Découverte du monde						
Loupe	Globe rugueux	Globe coloré	Planisphère	Contrastes terre / eau	Drapeaux	Puzzle de l'Europe
Boîte de l'Europe	Boîte de l'Afrique	Boîte de l'Asie	Boîte Amérique du Nord	Boîte Amérique du Sud	Boîte de l'Océanie	Boîte de l'Antarctique
Collection d'insectes	Collection de minéraux	Images d'animaux	Familles d'animaux	Chaînes alimentaires	Tangram	Coule / flotte
Coule / flotte pâte à modeler	Coule / flotte bateau papier	Faire flotter un trombone	Faire flotter un collier de punaises	Colline d'eau	Pièce gonflée	Engrenages
Aimanté / pas aimanté	Electricité	Chaîne du jour	Chaîne du cycle lunaire	Chaîne de l'année	Saisons	

Langage : oral						
Cartes classifiées	Nomenclatures	Petit œil voyelles début	Petit œil consonnes début	Rimes	Mots qui vont ensemble	Mots contraires
J'entends ou pas.	Syllabes	Inférences				

Langage : écriture						
Alignements d'objets	Baguette	Tissu à poils	Pistes rugueuses	Boîte à jetons	Yoyos	Course aux zig-zags
Mandalas 1	Mandalas 2	Mandalas 3	Mandalas 4	Alignement des carrés	Alignements des jetons	Alignement collage rectangles
Peinture à doigts pluie	Bébés et parents	Tenue de crayon	Hockey	Ruban	Boucles au mur yeux bandés	Yeux des chats
Pelotes	Frises	Petites boucles	Grandes boucles	Mots avec boucles	Petites étréciés	Grandes étréciés
Mots avec boucles et étréciés	Lettres rondes	Mots ronds boucles étréciés	m/n	r/s	h/p/h	Lettres à jambage bouclé
Ecriture seyès 3mm						

Langage : lecture						
Lettres rugueuses	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z					
Reconnaître son prénom.	Prénoms / photos élèves de la classe	Alphabet mobile	Série rose 1	Série rose 2	Série rose 3	Série rose 4
Série rose 5	Série rose 6	Série rose 7	Ordres	Étiquettes du calendrier	Livres série rose	Série bleue 1
Série bleue 2	Série bleue 3	Série bleue 4	Série bleue 5	Série bleue 6	Série bleue 7	Série bleue 8
Série bleue 9	Série bleue 10	Livres série bleue	Série verte 1	Série verte 2	Série verte 3	Série verte 4
Série verte 5	Série verte 6 (mots outils)	Livres série verte				
Digrammes et trigrammes	é è ch gn an ph in oi ou au qu on em ien en un					

Mathématiques						
Barres rouges et bleues	Chiffres rugueux	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	Barres rouges et bleues + symboles	Fuseaux
Jetons	Pairs/impairs	Billets à distance	Serpent doré	Serpent avec change	Petites barres rouges et bleues	Cartes d'additions
Séguin 1 quantités	Séguin 1 quantités + symboles	Séguin 2 quantités	Séguin 2 quantités + symboles	Chaîne de 100	Table de 100	Système décimal 1 quantités
Système décimal 1 symboles	Système décimal 2 quantités	Système décimal 2 symboles	Compter de b en b	Banque	Banque +	Banque -
Timbres	Table +	Chaîne de 1000	Additions	Soustractions		
Sait compter jusqu'à :						
Géométrie	Carré	Rectangle	rond	triangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral
Triangle rectangle	Petits volumes	Cube	Pavé	Boule	Cylindre	Prisme
Cône	Pyramide à base triangle	Pyramide à base carrée	Ovoïde	Ellipsoïde		

Julie
Léa
Maëli
Thaïs
Théo
Vicky
Ferréol
Inaya
Julian
Liam
Lubin
Rosie
Saïkou-Yaya
Salomé

Julie
Léa
Maëli
Thaïs
Théo
Vicky
Ferréol
Inaya
Julian
Liam
Lubin
Rosie
Saïkou-Yaya
Salomé

Julie	Observations :
Léa	
Maël	
Thaïs	
Théo	
Vicky	
Ferréol	
Inaya	
Julian	
Liam	
Lubin	
Rosie	
Saïkou-Yaya	
Salomé	

Nom : _____ Prénom : _____

Né(e) le : _____ gaucher droitier

Année 1	Année 2	Année 3

PAI non oui : _____

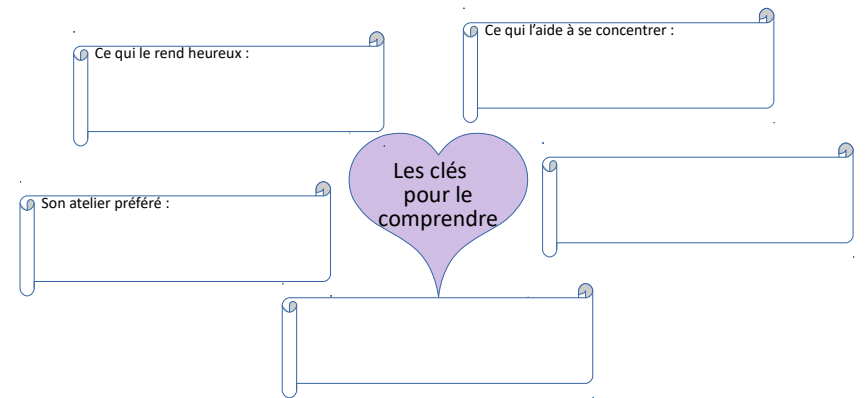
EE / ESS _____

RASED _____

Suivis extérieurs	Qui ?	Qui ?
	Quand ?	Quand ?
	Qui ?	Qui ?
	Quand ?	Quand ?

Elève ressource _____

Rencontres parents _____



Julie
Léa
Maël
Thaïs
Théo
Vicky
Ferréol
Inaya
Julian
Liam
Lubin
Rosie
Saïkou-Yaya
Salomé

Activités préliminaires						
Se déplacer.	Porter une chaise.	Porter un plateau.	Rouler un tapis.	Ranger une chaise.	Rouler une serviette.	Porter une table.
Épousseter	Se laver les mains.	Marcher sur la ligne.	Main épaule	Se servir à boire.	Se moucher.	Balayer
Pâte à modeler	malaxer	boules	boudins	étaier	couper	Assembler pour faire un objet.
puzzles	Puzzles encastrement	Puzzles 4 pièces	Puzzles 6 pièces	Puzzles 12 pièces	Puzzles 24 pièces	Puzzles + complexes

Vie pratique						
Cuillère à saupoudrer	Tirelire	Pinces sur panier	Cuillère boules	Boîtes 1	Boîtes 2	Éponge
Pichets haricots	Pichets riz	Pichets eau	Pince à glaçons	Pince à cornichons	Pince à sucres	Pince à escargots
Entonnoir	Verser jusqu'à un repère.	Visser / dévisser	Cadenas	Pipette	Baguettes chinoises	Collage
Pliage tissu	Coupe-papier	Origami 1	Origami 2	Poinçonnage	Taille-crayon	Lucet
Tresser	Tawashi	Élastiques	Tricot doigts	Tricot circulaire		
Cadres d'habillage	Gros boutons	Petits boutons	Boutons-pressions	Fermeture éclair	Boucles de ceinture	Agrafes
Noeuds et boucles	Découpage	1 : bande fine	2 : bande large	3 : bande penchée	4 : vagues	5 : zig-zags
6 : spirale en traits	7 : spirale	A : maison	B : blop	C : lapin	D : sapin	E : cloche
F : libellule	G : papillon	H : verre	I : cerf	J : flocon	K : cœur	L : étoile
M : T-shirt	N : tulipe	O : cœur en 4	P : étoile en 4	Q : nœud	R : chandelier	S : scarabée 1
T : scarabée 2	Nettoyages	Soin des plantes	Nettoyer des lunettes.	Nettoyer un miroir.	Nettoyer du bois.	Laver les vitres.
Laver une table.	Laver le linge.	Couture	Enfile-aiguille	Faire un nœud.	Bandes de points	Dessins à broder
Coudre des boutons.	Broder une lettre.	Broder avec le tambour.				

Activités sensorielles						
1 emboîtement cylindrique	2 emboîtements cylindriques	3 emboîtements cylindriques	4 emboîtements cylindriques	Tour rose centrée	Tour rose alignée sur le bord	Escalier marron
1è boîte de couleur	2è boîte de couleur	Tri couleurs	Arc-en-ciel	Barres blanches	Cylindres couleur 1	Cylindres couleur 2
Cylindres couleur 3	Formes superposées	Sac mystère	Boîtes à sons	Sacs stéréognostiques	Lisse / rugueux	Cube binôme
Cube trinôme 1	Cube trinôme 2	3è boîte de couleur	Goûts	Odeurs	Clochettes	Arche romane
Triangles constructeurs 1	Triangles constructeurs 2	Triangles constructeurs 3	Triangles constructeurs 4	Triangles constructeurs 5	Triangles constructeurs 6	Table de Pythagore
1 emb cylindrique yeux bandés	2 emb cylindr yeux bandés	3 emb cylindr yeux bandés	4 emb cylindr yeux bandés	Clochettes yeux bandés		
cabinet de géométrie	1 ^{er} plateau	Disques	Rectangles	Triangles	Polygones	Quadrilatères
Figures courbes						

Découverte du monde						
Loupe	Globe rugueux	Globe coloré	Planisphère	Contrastes terre / eau	Drapeaux	Puzzle de l'Europe
Boîte de l'Europe	Boîte de l'Afrique	Boîte de l'Asie	Boîte Amérique du Nord	Boîte Amérique du Sud	Boîte de l'Océanie	Boîte de l'Antarctique
Collection d'insectes	Collection de minéraux	Images d'animaux	Familles d'animaux	Chaînes alimentaires	Tangram	Coule / flotte
Coule / flotte pâte à modeler	Coule / flotte bateau papier	Faire flotter un trombone	Faire flotter un collier de punaises	Colline d'eau	Pièce gonflée	Engrenages
Aimanté / pas aimanté	Electricité	Chaîne du jour	Chaîne du cycle lunaire	Chaîne de l'année	Saisons	

Langage : oral						
Cartes classifiées	Nomenclatures	Petit œil voyelles début	Petit œil consonnes début	Rimes	Mots qui vont ensemble	Mots contraires
J'entends ou pas.	Syllabes	Inférences				

Langage : écriture						
Alignements d'objets	Baguette	Tissu à poils	Pistes rugueuses	Boîte à jetons	Yoyos	Course aux zig-zags
Mandalas 1	Mandalas 2	Mandalas 3	Mandalas 4	Alignement des carrés	Alignements des jetons	Alignement collage rectangles
Peinture à doigts pluie	Bébés et parents	Tenu de crayon	Hockey	Ruban	Boucles au mur yeux bandés	Yeux des chats
Pelotes	Frises	Petites boucles	Grandes boucles	Mots avec boucles	Petites étrécies	Grandes étrécies
Mots avec boucles et étrécies	Lettres rondes	Mots ronds boucles étrécies	<i>m/n</i>	<i>r/s</i>	<i>h/p/h</i>	Lettres à jambage bouclé
Ecriture seyès 3mm						

Langage : lecture						
Lettres rugueuses	<i>a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z</i>					
Reconnaître son prénom.	Prénoms / photos élèves de la classe	Alphabet mobile	Série rose 1	Série rose 2	Série rose 3	Série rose 4
Série rose 5	Série rose 6	Série rose 7	Ordres	Étiquettes du calendrier	Livres série rose	Série bleue 1
Série bleue 2	Série bleue 3	Série bleue 4	Série bleue 5	Série bleue 6	Série bleue 7	Série bleue 8
Série bleue 9	Série bleue 10	Livres série bleue	Série verte 1	Série verte 2	Série verte 3	Série verte 4
Série verte 5	Série verte 6 (mots outils)	Livres série verte				
Digrammes et trigrammes	<i>é è ch gn an ph in oi ou au qu on em ien en un</i>					

Mathématiques						
Barres rouges et bleues	Chiffres rugueux	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	Barres rouges et bleues + symboles	Fuseaux
Jetons	Pairs/impairs	Billets à distance	Serpent doré	Serpent avec change	Petites barres rouges et bleues	Cartes d'additions
Séguin 1 quantités	Séguin 1 quantités + symboles	Séguin 2 quantités	Séguin 2 quantités + symboles	Chaîne de 100	Table de 100	Système décimal 1 quantités
Système décimal 1 symboles	Système décimal 2 quantités	Système décimal 2 symboles	Compter de b en b	Banque	Banque +	Banque -
Timbres	Table +	Chaîne de 1000	Additions	Soustractions		
Sait compter jusqu'à :						
Géométrie	Carré	Rectangle	rond	triangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral
Triangle rectangle	Petits volumes	Cube	Pavé	Boule	Cylindre	Prisme
Cône	Pyramide à base triangle	Pyramide à base carrée	Ovoïde	Ellipsoïde		

Adèle
Bryton
Clara
Jade
Jasser
Léa
Margot
Mathis
Mila
Raphaël
Servane
Yanis

Adèle	Observations :
Bryton	
Clara	
Jade	
Jasser	
Léa	
Margot	
Mathis	
Mila	
Raphaël	
Servane	
Yanis	

Nom : _____ Prénom : _____

Né(e) le : _____ gaucher droitier

Année 1	Année 2	Année 3

PAI non oui : _____

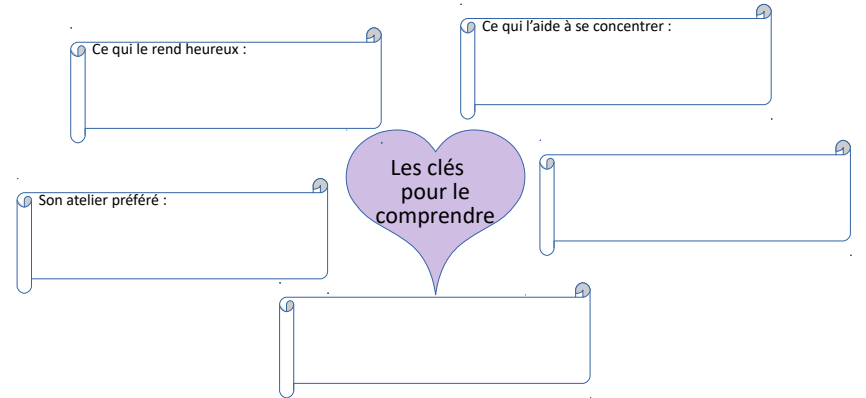
EE / ESS _____

RASED _____

Suivis extérieurs	Qui ? Quand ?	Qui ? Quand ?
	Qui ? Quand ?	Qui ? Quand ?

Elève ressource _____

Rencontres parents _____



Adèle
Bryton
Clara
Jade
Jasser
Léa
Margot
Mathis
Mila
Raphaël
Servane
Yanis

