

Emploi du temps - classe de TPS-PS

école maternelle Jean de la Fontaine à St Sébastien

Année scolaire 2015-2016



Enseignantes : Emilie GARAND (du lundi au jeudi) et Claire W (vendredi)

ATSEM : Viviane B

<http://emilie44.over-blog.com> et <http://classeemilie.free.fr>

Horaire		Activité					Domaines des IO 2015	Rôle de l'enseignante	Rôle de l'ATSEM
8h20	8h25	ACCUEIL - dire bonjour, mettre son étiquette de présence (jusqu'à 8h30). Ateliers autonomes d'accueil - coins-jeux, ordinateur, table de dessin, puzzles, bibliothèque, ateliers Montessori, pâte à modeler...					Apprendre ensemble et vivre ensemble + tous les domaines	Accueil des enfants et des familles. Guidage pour la reconnaissance des étiquettes de présence. Début des présentations individuelles	Accueil des familles à l'entrée du dortoir : réception des cahiers ou autres matériels à apporter, pointage, vérification du remplissage de la feuille de cantine / périscolaire. Pointage cantine à donner à l'ATSEM des grands.
8h25	8h30								
8h30	8h35								
8h35	8h40								
8h40	8h45	Rangement						Guidage du rangement	Guidage rangement + balai pâte à modeler
8h45	8h50	Regroupement - Album et présentation des ateliers dirigés					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du groupe-classe sur la ligne du regroupement.	Vérification des signatures des cahiers + collage des nouveaux mots du cahier de liaison.
8h50	8h55								
8h55	9h00	2 ateliers dirigés + Ateliers autonomes (coins-jeux et ateliers Montessori)	MERCREDI Activités spécifiques en fonction des projets et des décloisonnements mis en place avec les autres classes.	2 ateliers dirigés + Ateliers autonomes (coins-jeux et ateliers Montessori)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Construire les 1er outils pour structurer sa pensée Explorer le monde	Soit gestion d'un atelier dirigé avec plusieurs enfants, soit présentations individuelles et observation des élèves. (l'atelier dirigé peut aussi certains jours se terminer plus tôt pour avoir le temps de faire des présentations ou observations individuelles.)	Soit gestion d'un atelier dirigé avec plusieurs enfants, soit régulation des activités autonomes si l'enseignante est occupée à un atelier dirigé ou une présentation individuelle. Régulation = aller voir les enfants qui ne respectent pas les règles, leur expliquer, gérer les conflits éventuels et faire les présentations qui concernent le comportement (montrer comment porter une chaise et la ranger, dérouler et rouler un tapis, balayer, essayer, etc...).		
9h00	9h05								
9h05	9h10								
9h10	9h15								
9h15	9h20								
9h20	9h25								
9h25	9h30								
9h30	9h35								
9h35	9h40								
9h40	9h45								
9h45	9h50							Rangement	
9h50	9h55	RECRE					Apprendre ensemble et vivre ensemble Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Surveillance de récréation un jour sur deux	Surveillance de récréation un jour sur deux
9h55	10h00								
10h00	10h05								
10h05	10h10								
10h10	10h15								
10h15	10h20								
10h20	10h25	Regroupement - activités structurantes (présents, absents, anniversaires, ...)					Explorer le monde Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée	Gestion du groupe-classe sur la ligne du regroupement.	Poursuite de la vérification des signatures des cahiers + collage des nouveaux mots du cahier de liaison.
10h25	10h30								
10h30	10h35	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	 VENDREDI	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Gestion du groupe-classe en salle de motricité ou salle d'éveil sportif. Le mercredi, gestion d'un demi-groupe en classe pour lancement ou observation d'ateliers / brevets.	Selon les jours : pause-repas ou bien aide à la gestion des enfants en séance de motricité. Le mercredi : gestion avec l'EVSD d'un demi-groupe qui passe sur les structures. Echange des groupes dans la classe à 10h50 pour emmener le 2ème groupe aux structures.
10h35	10h40	MOTRICITE dans la salle d'éveil sportif	MOTRICITE dans la salle d'éveil sportif	Observation ou lancement de brevets/ateliers ----- MOTRICITE évoluer sur les structures	MOTRICITE rondes et jeux dansés				
10h40	10h45								
10h45	10h50								
10h50	10h55								
10h55	11h00								
11h00	11h05								
11h05	11h10								
11h10	11h15								
11h15	11h20	Regroupement bilan de la matinée, chants, comptines					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du groupe-classe sur la ligne du regroupement.	Selon les jours : pause-repas ou bien préparation des cahiers des enfants qui ne reviennent pas l'après-midi.
11h20	11h25								
11h25	11h30	Ecoute musicale + départ des enfants qui mangent à la cantine					AEC à travers les activités artistiques		Gestion des enfants de la cantine.

Horaire		Activité	Domaines des IO 2015	Rôle de l'enseignante	Rôle de l'ATSEM				
13h20	13h25	SIESTE (temps périscolaire : "extra"...)	Apprendre ensemble et vivre ensemble	Service de porte pour l'accueil des MS ou GS n'ayant pas été aux extras.	Surveillance de la sieste. A partir de janvier : un jour par semaine, animation d'un groupe d'extra pour les MS qui ne dorment plus.				
13h25	13h30								
13h30	13h35								
13h35	13h40								
13h40	13h45								
13h45	13h50								
13h50	13h55								
13h55	14h00								
14h00	14h05								
14h05	14h10								
14h10	14h15	SIESTE (temps scolaire)	Les 5 domaines	Gestion du groupe classe au fur et à mesure des réveils. Remédiations avec les élèves ayant eu des difficultés sur certains ateliers dirigés ou autonomes, présentations de nouveaux ateliers aux élèves qui le demandent, ...	Aide au réveil échelonné (montrer aux enfants comment remettre leurs chaussures, ranger leurs doudous et/ou tétines) et rangement du dortoir.				
14h15	14h20								
14h20	14h25								
14h25	14h30								
14h30	14h35	Au fur et à mesure du réveil des élèves : coins-jeux, ateliers Montessori, remédiations individuelles, travail en petits groupes selon les projets de la classe (réinvestissement).	Les 5 domaines	Gestion du groupe classe au fur et à mesure des réveils. Remédiations avec les élèves ayant eu des difficultés sur certains ateliers dirigés ou autonomes, présentations de nouveaux ateliers aux élèves qui le demandent, ...	Aide au réveil échelonné (montrer aux enfants comment remettre leurs chaussures, ranger leurs doudous et/ou tétines) et rangement du dortoir.				
14h35	14h40								
14h40	14h45								
14h45	14h50								
14h50	14h55								
14h55	15h00								
15h00	15h05								
15h05	15h10					Rangement	Apprendre ensemble et vivre ensemble	Guidage du rangement	Guidage du rangement
15h10	15h15					RECRE	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Surveillance de récréation un jour sur deux	Pause
15h15	15h20								
15h20	15h25								
15h25	15h30								
15h30	15h35								
15h35	15h40	Regroupement chants, comptines, présents de l'après-midi	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du groupe-classe sur la ligne du regroupement.	Poursuite des préparations pour la classe (collages, etc...).				
15h40	15h45	Carnets des talents : temps privilégié pour écrire les légendes des photos d'activités (atelier langage individuel). jeux de logique / de société ou suite des ateliers du matin ou ateliers Montessori	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions + Les 5 domaines	Gestion individuelle des carnets des talents : un quart des enfants passent chaque jour pour que tous aient eu au moins un atelier de langage pendant la semaine. Si des enfants ne viennent que le matin, on ménagera un petit temps avant la récré du matin pour leur carnet des talents.	Régulation des ateliers autonomes pendant que l'enseignante est à l'atelier de langage + présentations qui concernent le comportement. Eventuellement, poursuite de l'atelier dirigé du matin. Le lundi à 16h10 : nettoyage des bacs de l'atelier de l'eau.				
15h45	15h50								
15h50	15h55								
15h55	16h00								
16h00	16h05								
16h05	16h10								
16h10	16h15								
16h15	16h20	Rangement	Apprendre ensemble et vivre ensemble	Guidage du rangement	Nettoyage des pinceaux (peinture libre)				
16h20	16h25	Regroupement relecture d'histoires, bilan de la journée (écriture en commande à l'adulte dans le journal de la classe)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du groupe-classe sur la ligne du regroupement.	Préparation des cahiers des enfants ou des documents à distribuer.				
16h25	16h30								
				Sortie : appel des enfants depuis la porte de la classe.	Sortie : gestion des enfants pour qu'ils restent calmes sur la ligne de regroupement + balayage de la classe				