

école maternelle Jean de la Fontaine à St Sébastien

Estelle B. (le lundi et pour le décroisement un mercredi sur 4)

Horaire		Activité			Domaines des IO	Rôle de l'enseignante	Rôle de l'ATSEM		
8h20	8h25	ACCUEIL - dire bonjour, mettre son étiquette de présence au tableau (jusqu'à 8h30). Les enfants qui le souhaitent montent un atelier à leurs parents.			Une école qui s'adapte aux jeunes enfants	Accueil des enfants et des parents dans la classe.	Accueil dans le couloir, réception des cahiers / serviettes, ...		
8h25	8h30								
8h30	8h35	Ateliers autonomes individuels (demande de présentation ou travail en autonomie sur les ateliers déjà présentés) + éventuellement 1 atelier dirigé (ATSEM ou enseignante)	mercredi	jeudi	Tous les domaines	Soit gestion d'un atelier dirigé avec plusieurs enfants, soit présentations individuelles et observation des élèves. (L'atelier dirigé peut aussi certains jours se terminer plus tôt pour avoir le temps de faire des présentations ou observations individuelles.)	Pointages de cantine		
8h35	8h40		Ateliers autonomes individuels (demande de présentation ou travail en autonomie sur les ateliers déjà présentés) + éventuellement 1 atelier dirigé (ATSEM ou enseignante)	Activités spécifiques en fonction des projets + tutorat jeu de peindre 3 semaines sur 4 et décroisement de toute l'école une semaine sur 4.				Motricité dans la salle d'éveil sportif	Ateliers autonomes individuels (demande de présentation ou travail en autonomie sur les ateliers déjà présentés) + éventuellement 1 atelier dirigé (ATSEM ou enseignante)
8h40	8h45								
8h45	8h50								
8h50	8h55								
8h55	9h00								
9h00	9h05								
9h05	9h10								
9h10	9h15								
9h15	9h20								
9h20	9h25								
9h25	9h30								
9h30	9h35	Rangement			Apprendre ensemble et vivre ensemble, mobiliser le langage...	Guidage du rangement			
9h35	9h40	Regroupement - Activités structurantes (présents, absents, boîte aux trésors), lecture d'album et éventuellement présentation des ateliers dirigés				Gestion du groupe-classe sur l'ellipse.	Collage dans les cahiers ou poursuite du rangement.		
9h40	9h45	RECRE			Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble	Point sur les absents sans justification des 4 classes et appel des familles.	Service de récréation 2 jours par semaine		
9h45	9h50								
9h50	9h55								
9h55	10h00								
10h00	10h05								
10h05	10h10								
10h10	10h15								
10h15	10h20								
10h20	10h25	Ateliers autonomes individuels + éventuellement 1 atelier dirigé (ATSEM ou enseignante)	Poursuite des activités spécifiques du mercredi.	Ateliers autonomes individuels + éventuellement 1 atelier dirigé (ATSEM ou enseignante)	Tous les domaines	Poursuite du temps d'atelier avant la récréation.	Poursuite du temps d'atelier avant la récréation.		
10h25	10h30								
10h30	10h35								
10h35	10h40								
10h40	10h45								
10h45	10h50	Ateliers autonomes individuels + atelier de langage/métacognition individuel (JeValide avec l'enseignante) pour 4 élèves par jour.			Tous les domaines / Une école qui pratique une évaluation positive	Atelier individuel de langage avec 4 élèves successifs sur la tablette (application JeValide).	Gestion de l'ambiance de la classe pendant que l'enseignante est occupée ou pause-repas selon les jours.		
10h50	10h55								
10h55	11h00								
11h00	11h05								
11h05	11h10	Regroupement - bilan de la matinée, chants, comptines			Apprendre ensemble et vivre ensemble, mobiliser le langage...	Gestion du groupe-classe sur l'ellipse.	Aide au rangement ou pause repas.		
11h10	11h15								
11h15	11h20								
11h20	11h25	Préparation pour la cantine (PS avec l'ATSEM et MS-GS avec l'enseignante).				Préparation service de porte	Préparation PS cantine		
11h25	11h30								

Horaire		Activité		Domaines des IO	Rôle de l'enseignante	Rôle de l'ATSEM
13h30	13h35	temps périscolaire "extra" : activités pour les GS / sieste pour les PS et les MS (les MS qui ne dorment plus rejoignent les groupes d'activités à partir de janvier).				Surveillance de la sieste des MS dans la salle de motricité: tous les jours jusqu'en janvier / gestion d'une activité d'extra un jour par semaine à partir de janvier.
13h35	13h40					
13h40	13h45					
13h45	13h50					
13h50	13h55					
13h55	14h00					
14h00	14h05					
14h05	14h10					
14h10	14h15					
14h15	14h20	Relaxation : "calme et attentif comme une grenouille".		Accompagner les transitions vécues par les enfants.	Gestion du groupe pour que chacun trouve sa place pendant l'écoute.	Surveillance de la sieste des MS dans la salle de motricité : tous les jours jusqu'en janvier / un jour sur deux à partir de janvier.
14h20	14h25					
14h25	14h30	Poursuite des ateliers autonomes et/ou dirigés du matin		Tous les domaines	Poursuite des présentations individuelles ou en petits groupes, temps un peu plus privilégié pour les GS en difficulté + temps d'observation quand c'est possible.	
14h30	14h35					
14h35	14h40					
14h40	14h45					
14h45	14h50					
14h50	14h55					
14h55	15h00					
15h00	15h05					
15h05	15h10	Rangement		Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble	Guidage du rangement	
15h10	15h15	RECRE			Préparation du matériel de motricité.	Pause et collage dans les cahiers. Le vendredi pendant le youpi : gestion du déplacement des élèves dans la classe n°2.
15h15	15h20					
15h20	15h25					
15h25	15h30					
15h30	15h35	Regroupement – activités de logique / mémoire (inférences, boîte aux trésors...), présentation de l'activité que l'on va faire en motricité.		Apprendre ensemble et vivre ensemble, mobiliser le langage...	Gestion du groupe-classe sur l'ellipse et de l'échange d'élèves du youpi	
15h35	15h40	Conseil de coopération (mardi et jeudi).				
15h40	15h45					
15h45	15h50	Motricité		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique / le jeudi : tous les domaines / Une école qui pratique une évaluation positive	Gestion du groupe-classe en salle de motricité ou atelier individuel de langage avec 5 élèves successifs sur la tablette (application JeValide).	Guidage des élèves qui nettoient le coin peinture. Rangement de la classe et réapprovisionnement éventuel des ateliers qui nécessitent des feuilles, photocopies, etc...
15h50	15h55					
15h55	16h00					
16h00	16h05					
16h05	16h10					
16h10	16h15					
16h15	16h20	Regroupement relecture d'histoires, bilan de la journée (journal de la classe)		Apprendre ensemble et vivre ensemble, mobiliser le langage...	Gestion du groupe-classe sur l'ellipse.	Préparation des cahiers ou documents à distribuer.
16h20	16h25					
16h25	16h30	Préparation de la sortie : départ des enfants de garderie.		Accompagner les transitions...	Service de porte	Gestion du départ garderie